

MECS LA VERDIÈRE

PÔLE HÉBERGEMENT COLLECTIF

Rapport d'activité

2024



MECS LA VERDIÈRE

PÔLE HÉBERGEMENT COLLECTIF

641 chemin de la Verdière

84140 MONTFAVET

04 90 31 00 83

mecs.la-verdiere@advsea84.asso.fr

Commentaires	Validation/ présentation
Bilan d'activité élaboré avec l'ensemble du personnel du service et l'assistance du Siège de l'ADVSEA.	Conseil d'administration du 25/04/2025

I. INTRODUCTION	4
II. LE SOCLE IDENTITAIRE.....	5
II.1. cadres juridique et conventionnel.....	5
II.2. Rappel de la mission et des objectifs	6
III. ÉVALUATION de l'activité.....	7
III.1. Les éléments clés de l'année 2024	7
III.2. éléments quantitatifs	8
III.2.1. GPEC (mouvement du personnel, formation...)	8
III.2.2. Nombre d'évènements indésirables (FEI et FEIG)	9
III.2.3. Taux d'occupation.....	10
III.2.4. Statistiques (tableau d'activité).....	10
III.2.5. Entrées et sorties – PPE (durée...)	11
III.3. éléments qualitatifs.....	12
III.3.1. Analyse des accompagnements individuels	12
III.3.2. Analyse des accompagnements collectifs	13
III.3.3. Action en lien avec la loi 2002.2	13
Action en lien avec la participation	14
III.3.4. Partenariat mobilisé	15
III.3.5. Points forts.....	15
IV. CONCLUSION : ENJEUX ET PERSPECTIVES.....	16

I. INTRODUCTION

L'année 2024 a été la troisième année de la mise en place du projet d'établissement validé par le Conseil d'administration le 11 novembre 2021 avec des perspectives à 5 ans, ce qui permet aux salariés d'avoir un fil conducteur dans l'exécution des missions confiées.

Cette année nous avons pu entamer la deuxième phase des travaux en vue de la construction de la nouvelle Verdière. Nous avons eu la validation du plan pluriannuel d'investissement en collaboration avec les services de tarification et de contrôle de l'Aide sociale à l'enfance. Nous avons eu une demande de différer la réhabilitation du groupe 3, au regard de l'augmentation des prix des matériaux. L'ensemble des travaux ont pu se réaliser conformément à l'étude préalable pour une réception de chantier au 30 janvier 2025. Avec une gestion rigoureuse du budget alloué, nous avons pu avancer sur la réhabilitation du groupe 3 et notamment engager l'isolation extérieure, l'étanchéité et le changement des menuiseries. Il restera néanmoins quelques travaux supplémentaires pour garantir un accueil de qualité, notamment les lots : électricité, plomberie/chauffage, carrelage, placo et mobilier.

En effet, l'objectif premier étant d'améliorer les conditions d'hébergement pour les jeunes accueillis et une qualité de travail pour les encadrants qui œuvrent en protection de l'enfance.

Sur le plan des richesses humaines, l'accent a été mis sur l'accompagnement des salariés par le biais de formations certifiantes. L'initiative prise par La Verdière ces dernières années en lien étroit avec le service RH était de mettre en application par l'intermédiaire d'activités de cohésion et de développement des compétences.

Cette année, nous avons accentué notre action autour des valeurs, de la motivation et des émotions au travail. Ce qui nous a permis de raffermir les liens et d'être dans une démarche collective dans la gestion des situations. L'évaluation externe a été un moment fort pour le personnel et les personnes accueillies, ce qui nous a permis d'avoir un retour sur le travail effectué et les écarts avec les attendus de la Haute autorité de santé.

Plusieurs temps de travail ont pu avoir lieu et notamment pour rédiger un plan de prévention sur la gestion des risques en cas de maltraitances. Notre action en faveur des salariés et des stagiaires en matière d'accompagnement et de formation est un axe important pour assurer une continuité de service efficace. Nous avons ainsi pu conclure plusieurs conventions de partenariat avec différents acteurs afin de répondre à différentes problématiques contextuelles.

En effet, nous recevons de plus en plus de demandes d'admission pour des jeunes sans solution d'hébergement avec des problématiques complexes et c'est en ce sens que notre action nous a incité à être dans une démarche de formation. Ceci pour répondre aux différents enjeux en matière de protection de l'enfance.

Nous pouvons dire que La Verdière est reconnue comme étant novatrice en matière d'accompagnement de profils spécifiques soit en interne ou en externe. Nous avons encore cette année proposé des accueils relais, soit pour des enfants en attente d'une solution pérenne, ou pour être en appui d'une autre structure.

Nous avons aussi pu accueillir un jeune dans le cadre pénal au sein du groupe des adolescents et cela nous incite à être dans une polyvalence dans les méthodes éducatives.

Notre accompagnement se veut agile et humain, plusieurs enfants ont pu bénéficier de retour en famille et nous pouvons féliciter l'ensemble du personnel pour l'accompagnement des jeunes en construction ou reconstruction. Malgré un contexte tendu, nous avons pu observer des professionnels investis et motivés, des enfants faisant preuve de résilience en continuant leur parcours, passant de l'enfance à la préadolescence et de l'adolescence à l'âge adulte. L'accompagnement en mode horizontal sur les trois groupes de vie permet d'observer l'évolution du jeune et, entre autres, les marges de progression.

Ce bilan annuel d'activité se veut le reflet de cette année singulière qui a vu les professionnels, comme les enfants, déployer des trésors d'ingéniosité et d'adaptabilité.

À travers la rédaction de ce bilan annuel d'activité je souhaite valoriser ici les professionnels, quelle que soit leur place, qui, du fait de leur engagement sans faille, ont permis à la Maison d'Enfants d'innover et de maintenir un accompagnement de qualité aux jeunes confiés.

II. LE SOCLE IDENTITAIRE

II.1. CADRES JURIDIQUE ET CONVENTIONNEL

AUTORISATION/ HABILITATION | Conseil départemental/ PJJ

NOMBRE D'ETP | 37,55

CAPACITE | 33 places (30 ASE dont 1 PJJ, 1 d'urgence) | 365 J

PUBLIC | 8-18 ans

Ouverture en 1943 du Centre de l'Herbe appelé à l'époque « maison de correction » route de Marseille à Avignon.

En 1953 achat par l'Association de « La Sauvane », le lieu devient « un centre de redressement ». De 1959 à 1963 la Sauvane a une capacité d'accueil de 45 places.

L'Association bénéficiera en 1965 de subventions de l'État permettant la reconstruction et l'extension des locaux existants.

Le 02 juillet 1984 afin de soutenir l'évolution de l'établissement et de laisser de côté le souvenir de la maison de redressement il est proposé et accepté à l'AG de l'ADVSEA de changer le nom de l'établissement en « foyer de la Verdière ».

En 2011 le foyer devient la MECS La Verdière.

Structure architecturale

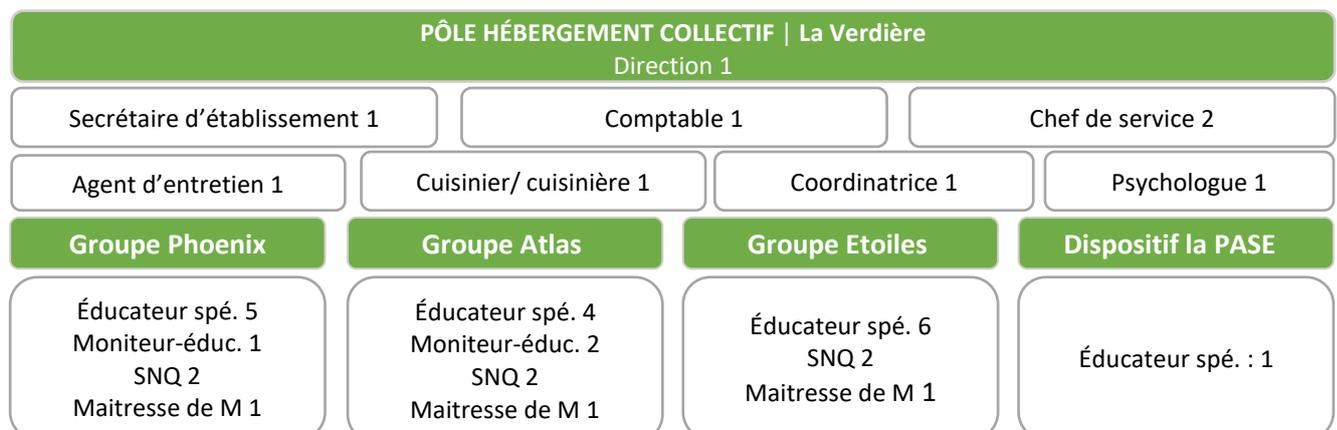


La MECS est située dans une propriété à Montfavet dans un vaste parc boisé de six hectares.

Elle est composée d'un bâtiment principal et de 2 bâtiments annexes.

Un projet de reconstruction est en cours.

Organigramme (en ETP)



II.2. RAPPEL DE LA MISSION ET DES OBJECTIFS

LA VERDIÈRE

➤ Mission et types de prises en charge

Les missions des MECS sont définies par le Code de l'Action Sociale et des Familles (CASF) et s'inscrivent dans le cadre de la Protection de l'Enfance, en lien avec les orientations départementales de Vaucluse définies dans le schéma de protection de l'Enfance.

Les MECS sont soit des structures privées gérées par des associations, soit des établissements publics. Le Conseil départemental donne l'habilitation pour recevoir des enfants relevant de l'ASE et finance.

Certaines Maisons d'Enfants à Caractère Social (MECS) possèdent également l'habilitation Justice au titre de l'ordonnance 45-174 du 02 Février 1945, comme la MECS la Verdière depuis 1991.

Le type de prises en charge : Lieu de vie ouvert toute l'année, la MECS propose un accueil permanent et tend à s'adapter à la situation de chaque enfant. Les jeunes sont accueillis sur 3 unités de vie de 10 jeunes chacune.

➤ Objectif du service

- **Accueillir** et garantir une continuité éducative 7/7 j à partir des lieux de vie.
- **Privilégier** une approche pluridisciplinaire.
- **Maintenir** les liens familiaux et valoriser les compétences parentales au travers d'un travail d'étayage ou de restauration de la parentalité qui repose sur l'idée de compétences parentales, des potentialités du système familial à être acteur de changement.

➤ Actualités et veilles sociales – public accueilli

Cette année, nous avons répondu à plusieurs appels à projet, notamment pour la création de 14 places pour des enfants de 6 à 12 ans ayant de multiples vulnérabilités. Le choix du département a été de reporter la réponse à 2025 et notre dossier n'a donc pas été retenu.

Nous avons aussi répondu à deux autres appels à projet pour la rénovation de l'habitat, la fondation Brico-dépôt et le fond de dotation Qualitel. L'idée était d'avoir un budget supplémentaire pour cofinancer la rénovation de l'unité 3 existante en ce qui concerne l'amélioration de l'énergie. Face à une demande accrue, notre dossier n'a malheureusement pu aboutir.

En ce qui concerne les enfants, nous repérons que nous avons de plus en plus d'enfants ayant une notification MDPH avec des problématiques complexes, en espace de 3 années, nous sommes passés de 20 % à 50 % dans ce type de prise en charge. Cela nécessite d'un accompagnement de proximité et une présence accrue de la part des professionnels pour garantir le bon équilibre et un apaisement pour l'ensemble des enfants. Cela impacte aussi l'organisation des groupes et influe considérablement sur le nombre de transport.

Nous participons aussi en alternance avec la MECS de MAZAN à la commission Interinstitutionnelle Adolescents Difficiles mise en place par la direction enfance famille. Ce qui nous permet d'intervenir dans la mesure du possible dans la réflexion autour des situations complexes.

III. ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ

III.1. LES ÉLÉMENTS CLÉS DE L'ANNÉE 2024

Le projet architectural

L'ensemble de la construction des nouveaux bâtiments a pu être réalisé en 2024 avec une réception de fin de chantier fin janvier 2025. Tout ce travail a pu s'effectuer avec le pilotage par Jean-Yves CHEMIN, président de l'ADVSEA, en lien avec le cabinet Gleyze et l'assistant à maître d'ouvrage AGEMO.

La qualité de l'accueil est une priorité et cela améliore considérablement le travail éducatif des professionnels au sein de la Maison d'enfants. Grâce à une gestion minutieuse du projet, nous avons réussi à refaire l'isolation extérieure de l'unité 3 existante, pour rappel la réhabilitation de cette unité étant différée au regard des contraintes budgétaires. Notre objectif est de déménager au mois de mars 2025.

Les camps, témoignage des équipes

Durant cet été les professionnels de la Verdière se sont une nouvelle fois engagés pour garantir à chaque enfant un séjour estival composé de loisirs et de moments culturels.

¹« Garantir l'accès de tous les enfants, dans des conditions d'égalité, aux loisirs, au sport et à la culture, c'est leur permettre de se construire et de leur offrir un rapport au monde et aux autres ouvert et confiant. » Claire Hédon Défenseuse des droits

Le groupe Phenix a pu découvrir le Var en séjournant une dizaine de jours au sein des bastides Fayence du 13 juillet au 20 juillet 2024. 9 enfants ont pu profiter d'un autre univers encadré par une équipe éducative.

Des activités culturelles et sportives étaient au programme comme un parc aquatique pour éprouver certaines peurs en toute sécurité, la visite d'un musée du Parfum ou encore de l'île Sainte Marguerite, pour se nourrir de beaux paysages et aussi des lieux historiques comme la visite d'un ancien bain.

« Nous sommes allés à la mer, je me suis baignée, le parcours de l'accrobranche était bien mais je ne l'ai fait que d'en bas, et j'ai adoré la boom, M. E Jeune du groupe Phenix »

C'est ensuite le groupe Atlas des 10 préadolescents qui est parti près du Grau-du-Roi, au camping « L'Espiguette » du 09 au 16 juillet 2024. Bien sûr, là encore, ils ont pu pratiquer des activités comme le Seaquarium, une journée sur un voilier, ou la bouée tractée. Mais ce sont surtout les premiers déplacements seuls, préparer un repas, partager et s'inscrire dans des activités du camping avec d'autres adolescents venant d'horizons différents qui sont à retenir... Tous ces premiers moments qui permettent d'apprendre à se faire confiance en toute sécurité.

Le groupe « Etoiles » a rejoint lui aussi la région Varoise du 03 au 10 août. Là encore, de la détente proche d'une piscine, et des moments partagés, mais également de petits conflits qui permettent à chacun d'apprendre à mettre un peu de distance sur le quotidien et de construire son rapport au monde dans le futur.

Retenons, que ces temps de loisirs qui sont offerts aux enfants sont essentiels à leur construction. Ils peuvent également permettre aux professionnels de porter un regard différent sur l'enfant, des points d'appuis pour évaluer de nouvelles compétences ou de nouveaux éléments à travailler dans les prochains mois.

La mise en place de ces séjours ne serait pas possible, sans l'implication des professionnels tout au long de l'année.

¹www. Défenseur des droits [Le droit des enfants aux loisirs, au sport et à la culture](#)

III.2. ÉLÉMENTS QUANTITATIFS

III.2.1. GPEC (MOUVEMENT DU PERSONNEL, FORMATION...)

Cette année, nous avons eu des mouvements du personnel ; nous nous sommes adaptés pour assurer une continuité de service et une qualité d'accompagnement. Le secteur social traverse une tension majeure et cela influence nos organisations. Face à cette difficulté ambiante, nous misons tactiquement sur l'accompagnement des salariés, notamment :

- Un encadrement de proximité
- La formation interne/externe
- L'accompagnement des stagiaires
- Des ateliers d'analyse de la pratique
- La mobilité et ouvrir d'autres perspectives en interne
- La validation des expériences acquises
- Un listing de remplacement

Nous avons pu recruter deux éducateurs spécialisés ayant eu un parcours de stage au sein de la Maison d'enfants et nous récoltons petit à petit les fruits semés il y a maintenant quelques années en arrière.

En 2024, il y a eu 13 entrées en CDI pour 13 sorties (2 mobilités internes, 7 démissions, 3 licenciements pour inaptitude et une rupture conventionnelle).

L'ensemble des démissions ont pour causes des changements de domiciliation. Nous avons eu 2 mobilités internes et notamment notre chargé de coordination qui a pu bénéficier d'une promotion interne. Plusieurs salariés sont en cours de validation des acquis d'expérience et 1 professionnel a pu obtenir le diplôme d'éducateur spécialisé par cette voie.

Nous avons renforcé notre équipe de direction par l'arrivée en 2024 d'un chef de service qui permettra d'accompagner les équipes dans leur souhait de progresser dans le travail social.

Formation

FORMATIONS 2024	Participants
Hygiène en restauration commerciale -AFPA	3
Communication professionnelle	10
Maître d'apprentissage	1
Bilan de compétences	1
Journées d'études management associatif	12
Les émotions au travail	12
Valeur et travail en équipe	12
Motiver et se motiver	12

L'ensemble du personnel a suivi des formations en 2024 et en fonction des besoins individuels et collectifs. Nous sommes dans la continuité des actions de formation menées les années précédentes et en déclinaison du projet associatif, notamment autour des valeurs au travail. Nous avons aussi eu une formation pour les questions relatives à l'hygiène et restauration commerciale en lien avec notre cuisine centrale pour se performer dans les mesures HACCP, l'alimentation et l'accompagnement des enfants dans cette thématique est un sujet central en maison d'enfants.

D'autres thématiques ont été abordées et notamment en lien avec notre partenaire PJJ :

- Valeurs de la République et Laïcité
- Participation à un colloque sur la protestation des mineurs
- Participation à un colloque sur l'innovation managériale
- Formation sur la protection de l'enfance durant 3 jours, actualités sur le long juridique

Accompagnement des stagiaires

La maison d'enfants de la Verdière est reconnue comme site qualifiant, une éducatrice est formée au tutorat afin d'accompagner au mieux le stagiaire de la formation professionnelle. Pour compléter cette pratique, une salariée a effectué un complément de formation en qualité de maître d'apprentissage. L'accompagnement des stagiaires est un investissement sur le long terme au regard des difficultés de recrutement que rencontre le secteur social. Cela répond à deux objectifs :

1. Susciter l'envie de travailler en maison d'enfants
2. Recruter les professionnels à la sortie de formation

Nous avons ainsi recruté 2 salariés en qualité d'éducateurs spécialisés ayant fait un stage à la Maison d'enfants de la Verdière en 2023.

En 2024, nous avons accueilli :

- 2 stagiaires moniteurs éducateurs pour une durée de 2 mois chacun
- 6 stagiaires éducateurs spécialisés pour une durée de 2 mois chacun
- 1 stagiaire TISF pour une durée de 2 mois
- 3 stages d'observation pour une durée de 5 jours
- 1 stagiaire en Master 1 politiques sociales pour une durée d'1 mois et demi
- Une formation de maîtresse de maison en cuisine centrale en collaboration avec l'IMF

Ce qui fait en totalité 14 stagiaires accueillis au sein de la Maison d'enfants durant l'année, cette démarche nous inscrit sur le territoire comme étant un acteur de la formation professionnelle et cela répond à nos besoins en matière de transmission des savoirs opérationnels et à faciliter l'intégration des jeunes aux métiers du travail social. Il y a aussi certains salariés de la Maison d'enfants qui participent à des jurys de l'institut de formation méditerranéen, action engagée depuis plusieurs années.

Analyse de la pratique et travaux de groupe

Chaque groupe participe à un atelier d'analyse de la pratique tous les mois, 30 rencontres ont été réalisées durant l'année. Cette instance rencontre un succès auprès des équipes et permet de désamorcer des situations difficiles.

L'évaluation externe de la maison d'enfants s'est déroulée début 2024. L'ensemble des salariés a pu participer et s'exprimer sur leur travail. Ce fut deux jours intenses durant lesquels il fallait apporter un éclairage sur les pratiques et les outils utilisés dans l'accompagnement de l'enfant. Cet exercice nous sensibilise à être dans une démarche de réalisation d'un travail avec des éléments de preuve et conformément aux exigences des 157 critères de la Haute autorité de santé.

Plusieurs groupes de travail ont eu lieu durant l'année afin de réfléchir et de coordonner les pratiques.

Deux sujets ont été traités :

- Le projet futur Verdière
- La gestion des risques liés aux situations de maltraitances

Ces deux sujets seront finalisés en 2025, le premier avec le déménagement dans les futurs locaux et le deuxième au premier trimestre 2025. Cette dernière thématique étant en lien avec l'évaluation externe réalisée en 2024.

III.2.2. NOMBRE D'ÉVÈNEMENTS INDÉSIRABLES (FEI ET FEIG)

Note d'information	Note d'incident	Note d'observation	Incident grave
20	27	10	2

En 2024, nous avons transmis les événements indésirables aux services de l'aide sociale à l'enfance :

- Note d'information, relève du comportement du jeune (positif ou négatif)
- Note d'incident, relève du comportement du jeune (violence, altercation tempête émotionnelle...)
- Incident grave, relative à une violence non maîtrisée et entraînant des conséquences graves
- Note d'observation, relève du jeune et d'une observation concernant l'évolution du jeune et dont nous souhaitons en informer le service en charge du projet global de l'enfant.

Nous sensibilisons l'ensemble du personnel aux questions liées à la bientraitance et les postures professionnelles adaptées en protection de l'enfance. En effet, avec l'ensemble des enfants accueillis et des problématiques rencontrées, les professionnels peuvent être confrontés à recevoir le mal-être de l'enfant et cela peut se caractériser par des épisodes de violence, soit envers lui-même ou envers les autres. Dans ce cas, il y a nécessité d'adapter son approche en vue d'une sécurisation et d'un apaisement des tensions.

Nous avons eu deux incidents dont un qui a nécessité un dépôt de plainte de la part du salarié pour des faits de violence. Cet enfant en question a été placé en centre éducatif fermé, et pour le deuxième une fin de prise en charge à la maison d'enfants.

Nous restons attentifs à l'apaisement collectif au sein de notre établissement en toute transparence avec les services de l'aide sociale à l'enfance. L'objectif étant de ne pas renouveler le contexte familial dans l'institution et d'offrir un espace de sécurité pour les enfants.

III.2.3. TAUX D'OCCUPATION

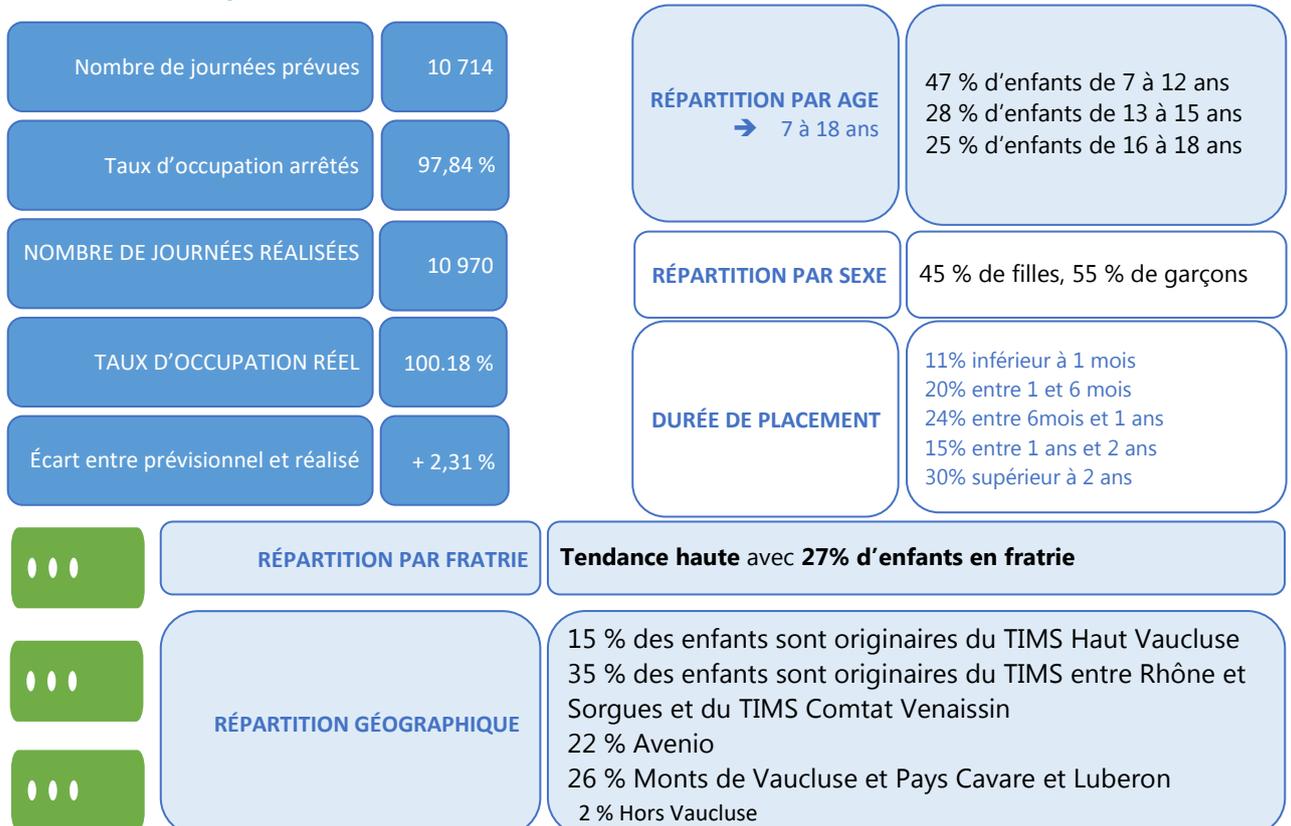
Le taux d'occupation arrêté par le Conseil départemental est à hauteur de **97,84 %**, ce qui représente **10 714 journées** sur l'année 2024. La Mecs de la Verdière se montre volontaire pour être au plus près des besoins départementaux.

Nous sommes à **100,18 %** de taux d'occupation en 2024 avec un total de **10 970 journées** réalisées au sein de la maison d'enfants la Verdière, **+2,31 % sur le taux arrêté et 256 journées supplémentaires**. Comme pour les années précédentes, il y a de plus en plus de demandes, en admission classique ou en urgence.

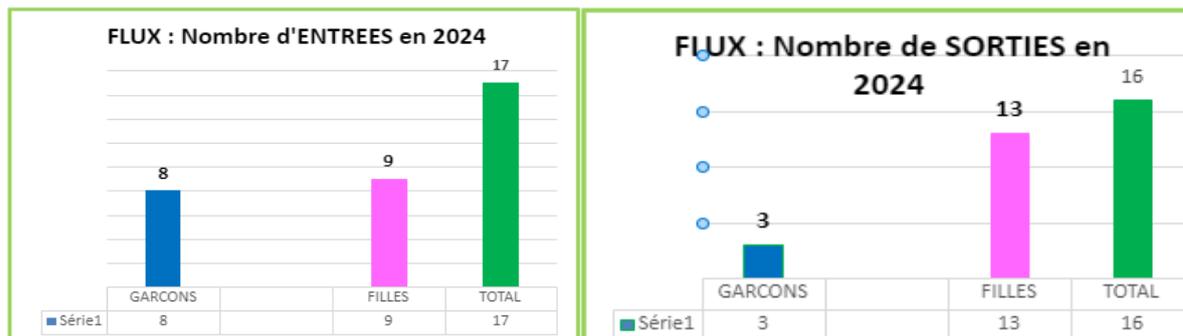
Assouplir le processus d'admission influe sur le nombre de journées réalisées. Dans un contexte tendu et au regard de la saturation du dispositif d'accueil, cela nous invite à innover dans notre mode de prise en compte des besoins des enfants et de proposer des alternatives en matière de mode d'accueil.

Le point de vigilance, comme pour les années précédentes, sera de garantir un équilibre entre les problématiques des enfants, l'agilité dans les processus d'admission et la contenance possibles des professionnels. Ce rapport est une condition sine qua non pour le bien être des uns et des autres.

III.2.4. STATISTIQUES (TABLEAU D'ACTIVITÉ)



III.2.5. ENTRÉES ET SORTIES – PPE (DURÉE...)



En 2024, il y a 17 entrés à la MECS de la Verdière :

- 4 enfants sur l'unité 1, tranche d'âge 6 à 11 ans (avec demande de dérogation)
- 5 enfants sur l'unité 2, tranche d'âge 12 à 14/15 ans
- 9 enfants sur l'unité 3, tranche d'âge 15 ans-21 ans

Sur les 17 enfants accueillis à la maison d'enfants, 4 enfants ont été accueillis en urgence et 4 en prises en charge relai. La place d'urgence est un moyen de répondre rapidement et elle s'intègre souvent en place pérenne, 4 enfants ont pu en bénéficier.

Sur les 16 enfants sortis de la Maison d'enfants, place d'urgence et relai comprises :

- 8 enfants ont pu bénéficier d'un retour en famille
- 2 enfants en famille d'accueil pour donner suite au projet de l'enfant
- 2 enfants en appartement autonome
- 4 enfants en structures partenaires

Les demandes d'admission plateforme d'orientation

Nous avons eu une année pleine avec le nouveau fonctionnement de la plateforme d'orientation.

Nous avons reçu 26 candidatures au total. 17 enfants ont pu intégrer la maison d'enfants dont 8 en accueil d'urgence, 9 par le biais d'une commission d'admission.

Il y a 9 refus d'admission pour la majorité des cas pour cause de groupe complet.

Les demandes d'Admission PJJ

Comme pour les années précédentes, nous avons reçu des demandes d'admission de la protection judiciaire de la jeunesse, 8 au total.

Nous avons accueilli un jeune sur le plan pénal et les autres demandes n'ont pu aboutir pour cause de groupe au complet.

Nous avons repris cette démarche d'accueillir en 2024 un jeune sous ce mode de placement et peut être faire évoluer cette double compétence que nous avons au sein de la Maison d'enfants.

Un autre jeune accueilli sous placement civil, bénéficie d'un accompagnement PJJ dans le cadre d'une MIJ.

Pour information complémentaire, 14 enfants ont une notification MDPH et relèvent de la protection de l'enfance.

Nous travaillons de concert avec d'autres établissements types ITEP, IME.

Nous pouvons dire que les admissions sont assez fluides au sein de la maison d'enfants et que nous recevons beaucoup moins de candidatures que les années précédentes.

III.3. ÉLÉMENTS QUALITATIFS

III.3.1. ANALYSE DES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

ZOOM SUR UN PARCOURS (un jeune, une famille et un majeur)

Situation d'un jeune qui a quitté la Verdière

Jordan est un jeune garçon de 10 ans que nous avons accueilli dans le cadre d'un accueil d'urgence en juillet 2022 avec sa grande sœur Léa.

Tous deux ont été accueillis sur le groupe des petits, puis Léa a pu bénéficier d'un passage sur le groupe des pré adolescents.

Jordan a très vite pris ses marques dans l'unité et a fait preuve d'une grande capacité d'adaptation.

Apprécié par tous, il est un bon camarade. Au sein du collectif, il est un leader positif.

Il apprécie les temps collectifs et individuels.

Grand footballeur aux multiples compétences sportives, il est investi dans les activités physiques.

En grande difficulté dans les apprentissages scolaires, il a trouvé les ressources nécessaires pour petit à petit palier ses lacunes. Il a investi l'aide aux devoirs proposée par la PASE et l'équipe éducative.

Malgré les liens sincères, qu'il a créé avec les enfants de l'unité ainsi que l'équipe éducative, pendant deux années, Jordan a exprimé son désir de partir en famille d'accueil. Il y a eu plusieurs interrogations vis-à-vis de son intérêt à être accueilli en famille d'accueil, notamment les liens qu'il allait garder avec sa famille et sa sœur, d'autant plus qu'il y avait une évolution positive au sein de la maison d'enfants.

Toutefois, en concertation avec les équipes de l'Aide sociale à l'enfance, nous avons pris le temps de nous réunir et de faire murir son projet.

En décembre dernier, Jordan a quitté notre établissement pour de nouveaux horizons.

Nous avons régulièrement de ses nouvelles, il voit sa famille lors de visites médiatisées une fois par mois et cela à sa demande.

L'accompagnement éducatif c'est aussi de prendre en considération les demandes des enfants afin de leur permettre de répondre à leurs propres besoins.

Notre accompagnement s'inscrit dans une réflexion autour de la continuité des parcours et d'assurer un accueil de qualité qui répond aux intérêts de L'enfant.

III.3.2. ANALYSE DES ACCOMPAGNEMENTS COLLECTIFS

ZOOM SUR UNE ACTION

Un séjour à la station de Risoul à Guillestre

Lors des vacances scolaires d'hiver, les enfants de la maison d'enfants la Verdière se sont invités sur les pistes.

Nous revenons sur un séjour inoubliable organisé à la station de Risoul pour un groupe d'enfants ; un voyage qui leur a permis de découvrir la magie des montagnes et de vivre une expérience inédite.

Au-delà des pistes enneigées, ce séjour a été une occasion de tisser des liens, de développer la confiance en soi et de partager des moments précieux dans une ambiance chaleureuse et solidaire.

Au programme : ski, luge, piscine chauffée, dégustation de crêpes...

La semaine du 21 au 27 décembre, s'est résumée par sport et détente. Les journées ont été rythmées par des descentes de pistes de ski adaptées à chaque niveau, des jeux sur les pistes et des moments de détente, comme des soirées conviviales autour de repas partagés, notamment pour le réveillon de Noël.

Tous étaient logés dans trois chalets dans un camping à 20 min de la station.

Arrivés dans une station enneigée, les jeunes ont été immédiatement immergés dans l'ambiance hivernale.

Cette aventure leur a permis de se dépasser, de découvrir la beauté de la montagne et de repartir avec un sentiment de fierté et de solidarité, enrichi par les moments partagés et les nouvelles compétences acquises.

10 jeunes confondus entre groupe 2 et groupe 3 étaient présents, ainsi que les éducateurs : Bilal, Adlène, Emna, Sawsène, Rayyan, Ayman, Imane, Camille, Mickaela, Léa, Yacine, Youssef, Iyad, David, Dahlia et Léna.



III.3.3. ACTION EN LIEN AVEC LA LOI 2002.2

Au sein de la maison d'enfants la Verdière, les équipes éducatives participent à différentes instances dans le cadre du projet de l'enfant.

Notre feuille de route d'accompagnement (FRA) est la déclinaison opérationnelle des objectifs actés dans le Projet Personnalisé pour l'enfant (PPE). Cette FRA est pensée, rédigée, adoptée et mise en œuvre par toute l'équipe éducative, pilotée par les chefs de service. Elle est élaborée à partir des attentes de l'enfant, de ses parents et en rapport avec ses besoins repérés par l'observation de l'équipe. Il y a encore des efforts à faire pour l'appropriation de cet outil par l'ensemble de l'équipe et la mise en adéquation entre la feuille de route et les rapports à échéance en matière d'évaluation.

Nous pouvons observer cette année, une participation forte des professionnels aux instances pluridisciplinaires de l'aide sociale à l'enfance et ce dans l'intérêt du parcours de l'enfant.

Lors de l'accueil d'un enfant au sein de la MECS, le document unique de prise en charge est présenté à l'enfant et sa famille dans l'objectif de définir les modalités d'accueil. L'ensemble des enfants accueillis disposent d'un DIPC, d'un livret d'accueil comportant le règlement de fonctionnement et la charte des droits et des libertés. Tous ces outils permettent d'entrer en relation avec le jeune lors de son placement, de garantir ses droits et aussi de cadrer notre intervention institutionnelle auprès du jeune et de sa famille.

2024								
FRA	DIPC	CVS	PPE 1	PPE3	Bilan PPE	IEPS	Audience	APJM
21	11	0	13	6	34	34	25	2

La participation des familles est un sujet qui a toujours traverser la Maison d'enfants la Verdière et notamment le travail sur la parentalité, la compétence parentale. Travailler autour de cette thématique est passionnant, car l'idée que nous faisons du placement est qu'il est une mesure temporaire et que le lien avec la famille puisse s'opérer dans les meilleures conditions, conformément à l'ordonnance de placement. La mise en lien se fait à différent niveau, par le biais des éducateurs lors des appels médiatisés ou lors du retour des enfants après un droit de visite et d'hébergement.

Lors de ces échanges, il arrive souvent que les professionnels désamorcent certaines situations conflictuelles et maintiennent par leur action, une relation entre l'enfant et ses parents.

Au niveau institutionnel, nous recevons les parents lors de l'admission de l'enfant et effectuons une visite de l'hébergement afin qu'il puisse être rassuré. Dans les prochaines années, nous travaillerons avec les équipes afin qu'elles puissent mettre en œuvre la feuille de route et d'accompagnement en y associant les familles dans le cadre d'une instance spécifique et dans un lieu adapté.

ACTION EN LIEN AVEC LA PARTICIPATION

Le samedi 13 janvier 2024, le collectif des anciens de la Verdière (professionnels et jeunes) a été convié pour rencontrer les équipes et enfants afin de partager leur expérience.

Ce moment riche en émotion pour les uns et les autres a permis de créer un lien avec ce collectif, jeunes et professionnels ont pu poser des questions, se projeter et témoigner sur le parcours d'un jeune en protection de l'enfance. La difficulté n'est pas une fin en soi, elle est une étape dans la vie de tout un chacun.

David, ancien de la Verdière, nous a fait part de ses 6 années passées à la maison d'enfants, il témoigne de son expérience, il a pu découvrir des professionnels attentifs à son évolution, développer des passions, centres d'intérêts et aujourd'hui il occupe un emploi, a une famille et invite les jeunes à se saisir de l'aide des adultes.

La MECS La Verdière s'inscrit à travers ses rencontres, à l'ouverture vers l'extérieur et offre à nos jeunes la possibilité d'échanger avec des pairs.

Je remercie l'ensemble des enfants et les équipes (Pauline, Marine, Marie, Ferrouze et Pauline B) pour leur participation, ainsi que M. VAN HYFTE (directeur de la Verdière 1983-2002) pour sa mobilisation en faveur des enfants en difficultés sociales.

III.3.4. PARTENARIAT MOBILISÉ

Nous avons mobilisé différents partenaires durant l'année :

- L'Institut de formation méditerranéen avec qui nous avons une convention de partenariat pour l'accompagnement des stagiaires et autres interventions
- L'association AFEV pour l'établissement d'un soutien scolaire au sein de l'établissement
- L'association RESHO pour la prévention des conduites prostitutionnelles
- L'ETAPE 84 pour la prévention sur les addictions
- Le planning familial pour les questions relatives à la sexualité
- La PJJ pour des actions de prévention ou d'information

La maison d'enfants la Verdière s'inscrit dans le territoire vauclusien et collabore sur des thématiques à la fois en direction des professionnels que des enfants accueillis. La ligne étant de s'entourer et d'avoir un maximum de connaissance pour répondre à la qualité de l'accompagnement.

III.3.5. POINTS FORTS

Dans un contexte de saturation des places, nous pouvons dire que la Maison d'enfants s'adapte continuellement à la prise en compte des enfants.

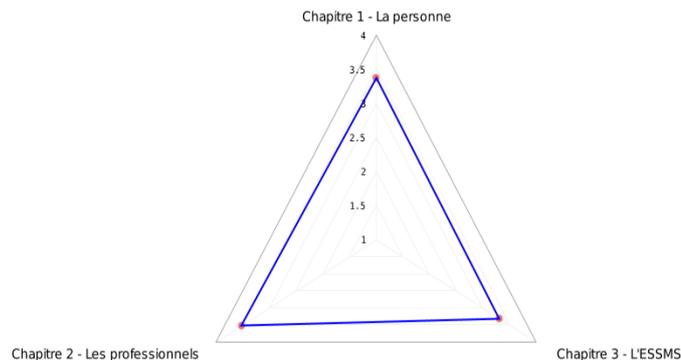
La particularité même de notre établissement réside dans le fait qu'elle dispose d'une place d'urgence, ce qui nous amène, plus particulièrement les équipes, à avoir la capacité de répondre rapidement à la demande de prise en charge et ce dans un collectif de 9 ou 10 enfants.

L'admission classique, nécessite de l'étude, du temps, et de mesurer l'adéquation entre le profil de l'enfant, la dynamique de groupe (relation aux pairs...) et l'organisation interne. L'urgence quant à elle nécessite de l'agilité et surtout de la polyvalence dans les modalités. Pour la plupart de ces accueils, ces jeunes sont soit en rupture de placement, soit en situation de crise. Allier les 2 modes d'accueils est une réussite et un point fort de l'organisation. Cette année, nous avons aussi proposer au service de l'aide sociale à l'enfance des accueils en relai, soit pendant les vacances scolaires, soit pendant l'attente d'un placement pérenne.

Le deuxième point essentiel dans le cadre de notre accompagnement est sans doute l'organisation de séjour pour les enfants, soit en collaboration avec des centres de vacances agréés, soit par l'organisation de séjour avec les équipes. Ces temps sont des moments primordiaux pour l'établissement du lien et favoriser la confiance réciproque dans tout le travail mené. Changer d'environnement et vivre ensemble sur un temps donné, permet aux enfants de se découvrir et aux professionnels d'expérimenter de nouvelles interactions. Le lien social ne s'acquière pas, il se travaille à différent moment et sur plusieurs formes d'accompagnement.

Notre accueil à la journée est un point fort pour accompagner les jeunes en individuel ou lors d'ateliers. Cet espace est repéré par l'ensemble des jeunes et des professionnels. Cela permet aussi de descendre en effectif dans les unités et aux équipes de faire des ateliers en petit groupe. Nous avons eu une bonne appréciation lors de l'évaluation externe.

Ci-dessous le tableau de synthèse de la cotation des trois chapitres :



IV. CONCLUSION : ENJEUX ET PERSPECTIVES

L'année 2024 a été riche et bien remplie. Nous devons continuer à faire évoluer nos pratiques et nous montrer innovants. L'objectif étant d'être au plus près des besoins des enfants. Certains jeunes se retrouvent parfois sans issue car ils ne répondent pas forcément à ce que l'on peut appeler « la norme » ; nous souhaitons nous engager dans cette réflexion avec le service de l'aide sociale à l'enfance et ce dans le cadre du nouveau schéma départemental. Aujourd'hui, il est pertinent d'adapter nos établissements et faire preuve de souplesse intellectuelle pour accueillir l'autre, et ainsi dire accepter ses particularités, sa singularité.

Les perspectives de la maison d'enfants sont :

- Le déménagement de la nouvelle Verdière en 2025
- La réhabilitation de l'unité 3 en studio pour grand-enfant ou unité annexe urgence
- La réhabilitation de la cuisine centrale
- L'admission de jeune dans le cadre pénal

Après le déménagement, un travail sera mené en parallèle avec l'ensemble des équipes pour réfléchir aux nouvelles modalités d'accueil et d'accompagnement.

La fin d'année 2024 a permis d'identifier certains points d'amélioration et dans le cadre de la concertation avec les équipes, nous entamerons différents groupes de travail en 2025 et notamment :

- La consolidation des outils de la loi 2022-2 et notamment la participation des familles lors de la mise en place de la feuille de route et d'accompagnement
- Le dossier unique de l'usager (attente de validation budget 2025)
- L'autorité, respect et tolérance en cadre posé et limites supposées
- Accompagner les mineurs qui ont commis des actes de délinquance

Plusieurs formations seront proposées à l'ensemble des salariés de manière individuelle ou collective afin de favoriser la montée en compétences des professionnels.

Nous continuerons à participer à différentes rencontres entre les différents établissements du pôle hébergement afin d'engager un travail de réflexion commun sur l'accueil et l'accompagnement des enfants. Un travail quant à la mise en place d'un véritable pôle hébergement au sein de l'ADVSEA.

Je tiens à remercier l'ensemble des salariés pour le travail de qualité qu'ils ont pu fournir durant l'année 2024.

Un contexte difficile n'arrête pas un salarié engagé et investi pour la sauvegarde de l'enfant à l'adulte et l'ensemble des activités démontrent de façon qualitative le professionnalisme des uns et des autres.

Ce bilan est à mettre sur le compte des efforts quotidiens de tous et je ne peux que féliciter chacun pour cette réalité.

Le 28 février 2025

L'équipe de direction