



ADVSEA

Association Départementale de Vaucluse
pour la Sauvegarde de l'Enfance à l'Adulte

MECS LA VERDIÈRE

PÔLE HÉBERGEMENT COLLECTIF

Rapport d'activité

2023



MECS LA VERDIÈRE

PÔLE HÉBERGEMENT COLLECTIF

641 chemin de la Verdière

84140 MONTFAVET

04 90 31 00 83

mecs.la-verdiere@advsea84.asso.fr

Commentaires	Validation/ présentation
Bilan d'activité élaboré avec l'ensemble du personnel du service et l'assistance du Siège de l'ADVSEA.	Conseil d'administration du 24/04/2024

I. INTRODUCTION	4
II. LE SOCLE IDENTITAIRE.....	5
II.1. cadres juridique et conventionnel.....	5
II.2. Rappel de la mission et des objectifs	6
III. ÉVALUATION de l'activité.....	7
III.1. Les éléments clés de l'année 2023	7
III.2. éléments quantitatifs	8
III.2.1. GPEC (mouvement du personnel, formation...)	8
III.2.2. Nombre d'évènements indésirables (FEI et FEIG)	9
III.2.3. Taux d'occupation.....	10
III.2.4. Statistiques (tableau d'activité).....	10
III.2.5. Entrées et sorties – PPE (durée...)	11
III.3. éléments qualitatifs.....	12
III.3.1. Analyse des accompagnements individuels	12
III.3.2. Analyse des accompagnements collectifs	13
III.3.3. Action en lien avec la loi 2002.2	14
III.3.4. Partenariat mobilisé	15
III.3.5. Points forts.....	15
IV. CONCLUSION : ENJEUX ET PERSPECTIVES.....	16

I. INTRODUCTION

L'année 2023 a été la deuxième année de la mise en place du projet d'établissement validé par le Conseil d'administration le 11 novembre 2021 avec les perspectives à 5 ans. Ce qui permet aux salariés d'avoir un fil conducteur dans l'exécution des missions confiées.

Cette année nous avons pu entamer la deuxième phase des travaux en vue de la construction de la nouvelle Verdière. Nous avons eu la validation du Plan Pluriannuel d'Investissement en collaboration avec les services de tarification et de contrôle de l'Aide sociale à l'Enfance. Nous avons eu une demande de différer la réhabilitation du groupe 3, au regard de l'augmentation des prix des matériaux.

L'objectif premier étant d'améliorer les conditions d'hébergement pour les jeunes accueillis et une qualité de travail pour les encadrants qui œuvrent en protection de l'enfance.

Sur le plan des richesses humaines, l'accent a été mis sur l'accompagnement des salariés par le biais de formations certifiantes. L'initiative prise par La Verdière ces dernières années en lien étroit avec le service RH était de mettre en application par l'intermédiaire d'activités de cohésion et de développement des compétences en matière de contenance et de gestion des conflits afin que les professionnels puissent appréhender au mieux des publics en pleine évolution. Nous avons ainsi pu conclure plusieurs conventions de partenariat avec différents acteurs afin de répondre à différentes problématiques contextuelles.

En effet, nous recevons de plus en plus de demandes d'admission pour des jeunes sans solution d'hébergement avec des problématiques complexes et c'est en ce sens que notre action nous a incité à être dans une démarche de formation. Ceci pour répondre aux différents enjeux en matière de protection de l'enfance.

Nous pouvons dire que La Verdière est reconnue comme étant novatrice en matière d'accompagnement de profils spécifiques soit en interne ou en externe. Nous avons encore cette année proposé des séjours de répit.

La méthode en matière d'accompagnement se veut agile et humaine, plusieurs enfants ont pu bénéficier de retour en famille et nous pouvons féliciter l'ensemble du personnel pour l'accompagnement des jeunes en construction ou reconstruction.

Malgré un contexte tendu, nous avons pu observer des professionnels investis et motivés, des enfants faisant preuve de résilience en continuant leur parcours, passant de l'enfance à la préadolescence et de l'adolescence à l'âge adulte. L'accompagnement en mode horizontal sur les trois groupes de vie permet d'observer l'évolution du jeune et entre autres les marges de progression.

Ce bilan annuel d'activité se veut le reflet de cette année singulière qui a vu les professionnels, comme les enfants, déployer des trésors d'ingéniosité et d'adaptabilité.

À travers la rédaction de ce bilan annuel d'activité je souhaite valoriser ici les professionnels, quelle que soit leur place, qui, du fait de leur engagement sans faille, ont permis à la Maison d'Enfants d'innover et de maintenir un accompagnement de qualité aux jeunes confiés.

II. LE SOCLE IDENTITAIRE

II.1. CADRES JURIDIQUE ET CONVENTIONNEL

AUTORISATION/ HABILITATION | Conseil départemental/ PJJ

NOMBRE D'ETP | 37,55

CAPACITE | 33 places (30 ASE dont 1 PJJ, 1 d'urgence) | 365 J

PUBLIC | 8-18 ans

Ouverture en 1943 du Centre de l'Herbe appelé à l'époque « maison de correction » route de Marseille à Avignon.

En 1953 achat par l'Association de « La Sauvane », le lieu devient « un centre de redressement ». De 1959 à 1963 la Sauvane a une capacité d'accueil de 45 places.

L'Association bénéficiera en 1965 de subventions de l'État permettant la reconstruction et l'extension des locaux existants.

Le 2 juillet 1984 afin de soutenir l'évolution de l'établissement et de laisser de côté le souvenir de la maison de redressement il est proposé et accepté à l'AG de l'ADVSEA de changer le nom de l'établissement en « foyer de la Verdière ».

En 2011 le foyer devient la MECS La Verdière.

Structure architecturale

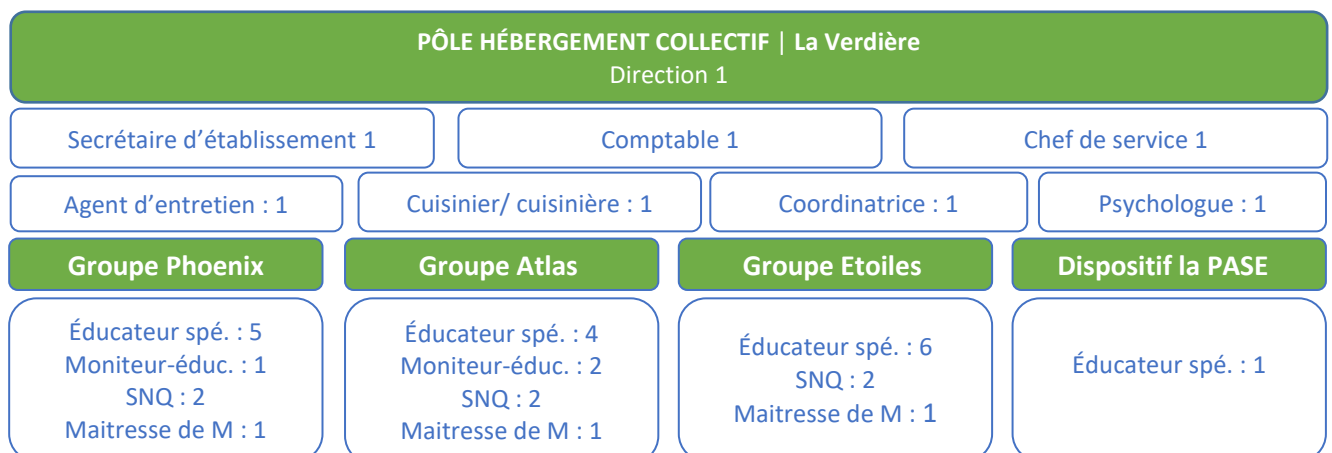


La MECS est située dans une propriété à Montfavet dans un vaste parc boisé de six hectares.

Elle est composée d'un bâtiment principal et de 2 bâtiments annexes.

Un projet de reconstruction est en cours.

Organigramme (en ETP)



II.2. RAPPEL DE LA MISSION ET DES OBJECTIFS

LA VERDIÈRE

➤ Mission et types de prises en charge

Les missions des MECS sont définies par le Code de l'Action Sociale et des Familles (CASF) et s'inscrivent dans le cadre de la Protection de l'Enfance, en lien avec les orientations départementales de Vaucluse définies dans le schéma de protection de l'Enfance.

Les MECS sont soit des structures privées gérées par des associations, soit des établissements publics. Le Conseil départemental donne l'habilitation pour recevoir des enfants relevant de l'ASE et finance.

Certaines Maisons d'Enfants à Caractère Social (MECS) possèdent également l'habilitation Justice au titre de l'ordonnance 45-174 du 02 Février 1945, comme la MECS la Verdière depuis 1991.

Le type de prises en charge : Lieu de vie ouvert toute l'année, la MECS propose un accueil permanent et tend à s'adapter à la situation de chaque enfant. Les jeunes sont accueillis sur 3 unités de vie de 10 jeunes chacune.

➤ Objectif du service

- **Accueillir** et garantir une continuité éducative 7/7 j à partir des lieux de vie.
- **Privilégier** une approche pluridisciplinaire.
- **Maintenir** les liens familiaux et valoriser les compétences parentales au travers d'un travail d'étayage ou de restauration de la parentalité qui repose sur l'idée de compétences parentales, des potentialités du système familial à être acteur de changement.

➤ Actualités et veilles sociales – public accueilli

Cette année, nous avons été beaucoup sollicités par les partenaires pour des admissions au sein de la Maison d'enfants. L'équipe s'est mobilisée pour accueillir les enfants dans les meilleures conditions et offrir un cadre sécurisant. Certains enfants accueillis ont pu repartir chez eux après un travail d'accompagnement mené par les professionnels en lien avec les services de l'aide sociale à l'enfance. Ce qui pourrait montrer que la mesure de protection n'est pas incompatible avec le retour à domicile ou le travail avec les familles. C'est une forme d'aboutissement dans l'accompagnement éducatif proposé au sein de la maison d'enfants. Nous avons aussi tenté d'orienter certains jeunes de l'unité 3 vers la MECS Les Sources pour travailler le parcours de l'enfant au sein des structures internes. C'est aussi un élément de réflexion autour du pôle hébergement et du parcours de l'enfant dans la recherche de la spécificité de la compétence du projet d'établissement.

Il est observé et ce depuis plusieurs années, que les enfants accueillis présentaient de plus en plus de problématiques liées à la santé. Ce qui nous amène dans le cadre de notre accompagnement à mobiliser les différents partenaires du secteur médico-social. Ceci était un enjeu de notre projet d'établissement évoqué les années précédentes et aujourd'hui, nous travaillons avec des jeunes en double prise en charge (MECS-ITEP ou MECS-IME). Le changement dans le secteur médicosocial notamment les politiques d'inclusion influence notre secteur d'activité et nous amène à réfléchir sous la forme du dispositif, décloisonner le fonctionnement des établissements pour plus de souplesse et d'agilité dans l'accompagnement de l'enfant. Adapter par exemple les modalités d'hébergement en ITEP et en MECS en fonction de l'évolution du jeune en est la parfaite illustration. Cette année, nous avons participé à l'élaboration d'un protocole ASE/PJJ-ARS définissant ainsi les modalités de coordination entre services.

Suite à la mise en œuvre de la référence variable par la direction enfance famille, un responsable territorial a participé à une réunion d'équipe du groupe 3 pour répondre aux interrogations des salariés et surtout échanger sur les attendus.

Il est observé ces dernières années un rajeunissement des demandes d'admission sur le groupe des petits, ce qui nous amène à avoir une dérogation auprès des autorités de tutelle. Notre projet d'établissement est d'accueillir dans des groupes de tranches d'âge horizontales, afin d'avoir une qualité d'accompagnement efficiente. Ce qui nous laisse aussi la possibilité de basculer les enfants d'une unité à une autre et d'adapter l'accompagnement au plus près des besoins. De plus, afin de ne pas perturber le fonctionnement des unités où il y a les plus petits, notre tactique était de dédier une chambre urgence sur l'unité 3 pour éviter les écueils. Un groupe de travail au sein de la maison d'enfants sur le dispositif d'urgence avait émis des pistes d'accompagnement sur ce mode d'accueil en analysant les risques.

La mise en place de la plateforme d'orientation au second semestre 2023 sous la forme de l'expérimentation après des temps de travail piloté par la direction enfance famille a permis sous une certaine forme de centraliser les demandes d'admission et aussi d'avoir sur le territoire un observatoire sur le dispositif existant.

III. ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ

III.1. LES ÉLÉMENTS CLÉS DE L'ANNÉE 2023

Le projet architectural :

La validation du PPI en vue de démarrer les travaux de construction de la nouvelle MECS la Verdière avec une capacité de 28 places. La réhabilitation du groupe 3 est différée au regard des contraintes budgétaires et aussi en lien avec l'évolution des coûts des matériaux. Tout le travail de préparation technique piloté par Jean Yves CHEMIN, président de l'association en lien avec le cabinet Gleyze et l'assistant à maître d'ouvrage AGEMO a permis d'avancer en 2023 et de construire les contours architecturaux de ce projet. En effet, accueillir des enfants dans un parc arboré de 3.5 hectares et des bâtiments neufs améliore nettement le travail éducatif proposé au sein de la Maison d'enfants. L'objectif étant de déménager au début de l'année 2025.

Les camps, témoignage des équipes :

Du 16 au 20 juillet, le groupe 1, séjour en montagne au Dévoluy. Nous avons passé un super moment entre randonnée, baignade, dépassement de soi et cadre montagneux idyllique qui a permis à plus d'un de découvrir la joie et secret de la montagne. Cela a permis de travailler l'autonomie, l'entraide, la représentation de la montagne en été et de créer du lien entre les jeunes et l'équipe éducative. Le beau temps était au rendez-vous, cela nous a permis de faire de belles activités comme la randonnée spéléologie et la via ferrata. Les jeunes ont été courageux, ils sont descendus à 15 mètres du sol !

Du 08 au 15 juillet, le groupe 2, séjour dans un camping à Castellane dans les Gorges du Verdon. Entre activités, pique-niques, fous rires, dépassement de soi et moments de partage, ces quelques jours ont permis à chacun de se rapprocher et de s'évader du quotidien. Nous avons eu la chance de faire du canyoning, du rafting, de la randonnée aquatique, du pédalo mais aussi du canoë. Le beau temps était au rendez-vous et la chaleur aussi... Tous les jeunes se sont dépassés et ont affronté leurs peurs (vertiges, vitesse, eau profonde...). Petite mention spéciale à Léa, Gwen, Salomé, Enzo et Bilal qui ont sauté de 9 m de haut en canyoning 🤪

En juillet 2023, le groupe 3, séjour dans le Var, plus précisément à Tourette entre Terre et Mer. Nous avons séjourné dans un cadre agréable en montagne, avec la mer à proximité. Nous avons visité les villes de Tourette, Grasse, Sainte-Maxime et Fréjus. Nous avons également pu participer à des activités telles que la visite d'une magnifique grotte, la visite d'une usine de parfumerie. Nous avons fait du canoë, du paddle, du pédalo, des jeux de société et un parc aquatique. Les jeunes ont adoré le séjour et ils gardent un merveilleux souvenir ! D'après eux, c'était vraiment une expérience incroyable.

Une donation pour les enfants :

Nous avons pu bénéficier en 2023 d'un don philanthropique à la CEPAC pour l'achat de divers jeux : Portique badminton • Vélo • Table de tennis • Babyfoot • Sac de frappe et ring gonflable. Les enfants et adolescents ont pu bénéficier d'outils supplémentaires pour se dépenser, se confronter, de collaborer et de coopérer. Le sport est un moyen de répondre à certaines problématiques complexes et facilite la vie dans un lieu de placement.

III.2. ÉLÉMENTS QUANTITATIFS

III.2.1. GPEC (MOUVEMENT DU PERSONNEL, FORMATION...)

Cette année, nous avons eu des mouvements du personnel et nous avons dû nous adapter pour assurer la continuité de service. Les équipes commencent à se stabiliser et nous avons établi un listing d'intervenant de qui intervient régulièrement afin que les enfants puissent avoir des repères dans l'accompagnement proposé.

En comparaison des années précédentes :

- En 2021, il y a eu 11 entrées en CDI pour 10 sorties (3 démissions, 1 licenciement, 4 mobilités internes, 1 départ à la retraite et une fin de période d'essai).
- En 2022, il y a eu 9 entrées en CDI pour 10 sorties (1 départ à la retraite, 2 départs en mobilité interne, 5 démissions, 2 ruptures conventionnelles).
- En 2023, il y a eu 8 entrées en CDI pour 8 sorties (1 départ à la retraite, 4 licenciements pour inaptitude, 2 démissions et 1 licenciement). 5 départs concernent les postes éducatifs.

Sur les 8 salariés entrés en 2023 à la MECS de la Verdière, 5 d'entre eux sont intervenus en contrat à durée déterminée. La continuité de service nécessite l'intervention de professionnels en contrat de remplacement et cela peut permettre à ces personnes de découvrir l'environnement de travail d'une maison d'enfants.

En faisant la lecture des années précédentes, nous avons pu observer l'impact de la crise sanitaire sur nos organisations. Le rapport au travail évolue et les jeunes professionnels recherchent l'environnement le plus adapté à leurs souhaits, leurs envies, soit au niveau du public accueilli soit des modalités de travail. Nous sommes en constante réflexion en ce qui concerne les difficultés en ressources humaines et notamment dans notre secteur d'activité.

Pour pallier à ces difficultés conjoncturelles, la maison d'enfants la Verdière utilise plusieurs leviers :

- Un accompagnement de proximité
- La formation interne/externe
- L'accompagnement des stagiaires
- Des ateliers d'analyse de la pratique
- Des travaux de groupe et des temps de bien-être

Formation

FORMATIONS 2023	Participants
Construire les écrits professionnels adaptés à la situation des personnes accompagnées : co-construction et dimension méthodologique de la communication écrite	12
Posture professionnelle, bientraitance et gestion de la violence	12
Premiers secours en santé mentale	1
Donner et prévenir pour la recherche et l'intervention sociale sur l'emprise sectaire	18
Journée interprofessionnelle sur "l'enfant exposé aux V.I.F & Numérique	1
Valeurs de la République et Laïcité	33
CAFERUIS + MASTER 1	2
Surveillant de nuit qualifié	1

L'ensemble du personnel a suivi des formations en 2023 et ce en fonction des besoins individuels et collectifs. Nous avons tout d'abord mis en place un travail autour des écrits professionnels afin d'avoir une méthodologie commune au sein de l'établissement. Une formation sur la posture professionnelle et gestion de la violence en lien avec notre pratique opérationnelle dans l'accompagnement des enfants accueillis (évolution des publics).

D'autres thématiques ont été abordées et notamment en lien avec notre partenaire de la PJJ (en lien aussi avec le public accueilli) :

- Valeurs de la République et Laïcité
- Prévenir pour la recherche et l'intervention sociale sur l'emprise sectaire

Sur le plan individuel, deux salariés ont validé le CAFERUIS et un salarié a eu la certification de surveillant de nuit qualifié.

Accompagnement des stagiaires

La Maison d'enfants de la Verdière est reconnue comme site qualifiant, une éducatrice est formée au tutorat afin d'accompagner au mieux le stagiaire de la formation professionnelle. Le terrain devient un point essentiel dans la transmission des savoirs opérationnels.

Pour l'année 2023 la maison d'enfants la Verdière à continuer la démarche entreprise en 2021 avec l'accueil et l'accompagnement d'étudiants en formation d'éducateur spécialisé, de moniteur éducateur.

Nous avons accueilli en 2023 :

- 2 stagiaires éducateurs spécialisés pour une durée de 1 mois et demi
- 6 stagiaires moniteurs pour une durée de 1 mois et demi chacun
- 1 stagiaire EJE pour une durée d'un mois et demi
- 3 stagiaires PJJ pour une journée
- 1 stagiaire en observation pour une durée de 3 mois
- 1 stagiaire en orientation pour une durée de 4 jours
- 1 stagiaire CAFERUIS

Ce qui fait en totalité 15 stagiaires accueillis au sein de la MECS durant l'année ; cette démarche d'accompagnement nous inscrit sur le territoire comme un partenaire clef de la formation. C'est en ce sens que nous avons signé une convention de partenariat avec l'Institut de formation méditerranéen (IMF) pour une année avec tacite reconduction. Nous intervenons à la demande de l'institut de formation pour présenter notre institution et le travail mené, ce qui permet de travailler sur l'image de notre travail

Analyse de la pratique et travaux de groupe

Chaque groupe participe à un atelier d'analyse de la pratique tous les mois, 29 rencontres ont pu être réalisées durant l'année. Cette instance rencontre un succès auprès des équipes et permet entre autres de désamorcer des situations difficiles.

Plusieurs groupes de travail ont eu lieu durant l'année afin de réfléchir et de coordonner les pratiques. Deux sujets ont été traité :

- Les astreintes et La communication

Nous avons pu finaliser en fin d'année sur un protocole opérationnel concernant les astreintes et débiter des temps de travail sur la communication interne de l'établissement. Ces temps de rencontre se veulent transversaux et pluriprofessionnels, ce qui nous amène dans la démarche à travailler ensemble et faire culture commune au sein de l'établissement. L'objectif étant de préparer aussi l'organisation interne de la nouvelle Verdière.

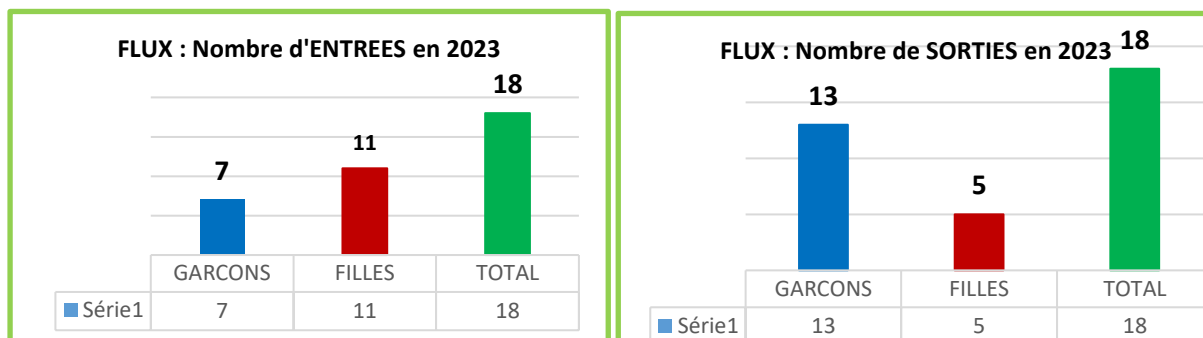
III.2.2. NOMBRE D'ÉVÈNEMENTS INDÉSIRABLES (FEI ET FEIG)

Note d'information	Note d'incident	Note d'observation	Incident grave
13	6	1	1

En 2023, nous avons été confrontés à un évènement indésirable grave au sein d'une unité de vie. Après investigation auprès du jeune et de l'équipe présente, nous avons engagé une mesure disciplinaire à l'encontre du salarié en question avec l'information nécessaire aux autorités de tutelles.

La maison d'enfants la Verdière sensibilise l'ensemble du personnel aux questions liées à la bientraitance et les postures professionnelles adaptées en protection de l'enfance. C'est en ce sens, que nous mettons en place des actions de formation chaque année pour faire aussi culture commune dans nos modalités de prendre en compte les besoins de l'enfant. Il est à noter que chaque professionnel peut être confronté à des crises clastiques de la part des enfants accueillis ; la maîtrise de soi, l'assurance dans sa profession sont des qualités essentielles pour contenir et se décaler en cas de difficultés rencontrées.

III.2.5. ENTRÉES ET SORTIES – PPE (DURÉE...)



En 2023, il y a eu 18 entrées à la MECS de la Verdière :

- 7 enfants à l'unité 1, tranche d'âge de 6 à 11 ans (avec demande de dérogation) commission classique
- 2 enfants à l'unité 2, tranche d'âge de 11 à 14/15 ans, commission classique (1 en accueil relais)
- 9 enfants à l'unité 3, tranche d'âge de 15 à 18 ans, 7 en admission d'urgence

Sur les 18 entrées, 7 jeunes ont intégré la maison d'enfants par la place d'urgence et 11 par le biais d'une commission d'admission dite « accélérée ».

La place d'urgence est un moyen de répondre rapidement à une situation difficile pour l'enfant, sur les 7 enfants accueillis par ce biais, 3 jeunes ont intégré la maison d'enfants sur une place pérenne et notamment à l'unité 3. Pour les 4 autres :

- 1 jeune est retourné dans sa famille
- 1 jeune en famille circassienne
- 1 jeune en foyer sur de la semi-autonomie
- 1 jeune en fin de prise en charge

Les situations en urgence sont complexes et les enfants accueillis sont souvent en rupture avec la famille ou les institutions. Ce qui demande une réflexion dans la mise en place d'un projet d'accompagnement et nous incite par conséquent, à adapter nos règles opérationnelles pour éviter d'accentuer le phénomène de rupture/rupture.

Il est observé que les placements en urgence s'opèrent plus particulièrement sur l'unité 3 et notamment pour des adolescents ou jeunes. Ces derniers ayant plus d'autonomie et éventuellement besoin de moins de présence, l'équipe se montre plus disponible pour prendre en compte les besoins d'un enfant sur une arrivée rapide au sein de l'établissement. Il y a aussi un équilibre à avoir notamment dans l'accueil des enfants dans l'unité des petits afin de garantir une sécurité proportionnée. Il n'est pas rare pour les enfants âgés de 6 à 11 ans qu'ils vivent leur première mesure de placement, pouvant générer un sentiment de mal-être, lié soit à l'éloignement de l'environnement familial ou aux actes de maltraitances subis. Agir sur l'organisation globale en matière d'admission permet de garantir un cadre de vie stable pour les enfants accompagnés.

Il y a eu 18 sorties de la Maison d'enfants la Verdière, dont 5 jeunes sont entrés sur la place d'urgence en 2022 ou 2023 :

- 5 enfants pour un retour en famille ;
- 3 enfants en famille d'accueil, dont 1 en famille circassienne ;
- 3 enfants en fin de prise en charge ;
- 7 enfants en placement en foyer, dont 2 sur la Mecs des Sources dans le cadre du parcours des jeunes.

Les demandes d'admission avant mise en place de la plateforme d'orientation

De janvier à juin 2023, nous avons reçu 54 candidatures d'admission. 4 enfants ont pu intégrer la maison d'enfants dont 3 par le biais de la place d'urgence. 50 en refus d'admission pour la majorité des cas pour cause de groupe complet (80 %).

Admission après mise en place de la plateforme d'orientation

De juillet à décembre 2023, nous avons reçu 33 candidatures d'admission :

- 4 orientations PJJ
- 29 orientations plateforme

Les orientations PJJ n'ont pas pu aboutir sur une admission au sein de la maison d'enfants. Accompagner dans le cadre pénal nécessite un accompagnement et une compétence spécifique à tous les niveaux de l'organisation. Toutefois, cela ne nous désengage pas de notre intérêt à travailler avec notre partenaire de la PJJ et nous avons pu accueillir dans le cadre civil 4 jeunes. Il y a une réflexion à avoir sur l'accueil des jeunes dans le cadre pénal au sein de la maison d'enfants et d'évaluer la possibilité au regard du contexte de saturation du dispositif d'accueil.

8 enfants accueillis en 2023 ont une notification MDPH et relève de la protection de l'enfance, ce qui nous permet aussi de travailler avec d'autres établissements ITEP et IME.

Nous avons accueilli 15 enfants par l'intermédiaire de la plateforme d'orientation dont 6 en urgence. Il y a eu 4 désistements de la part du service de l'aide sociale à l'enfance et 5 refus de la part de la MECS après commission d'admission. 4 enfants ont été accueillis dans les Cévennes dans le cadre d'un séjour de ressource. (1 enfant accueilli en 2024 sur une orientation 2023).

Il est à noter que la majeure partie des sorties a eu lieu sur le second semestre et ce durant l'expérimentation de mise en place de la plateforme d'orientation. Ce qui a nécessité une agilité organisationnelle de la part des professionnels pour l'organisation de l'étude de situation en lien avec la plateforme, les espaces départementaux des solidarités et in fine jusqu'à l'accueil de l'enfant dans la maison.

III.3. ÉLÉMENTS QUALITATIFS

III.3.1. ANALYSE DES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

ZOOM SUR un PARCOURS (un jeune, une famille et un majeur)

Situation d'un jeune qui a quitté la Verdrière

Kays, un jeune de 13 ans originaire de la zone de combat syro-irakienne, a été accueilli à la MECS en janvier 2023. Grâce à une prise en charge individualisée assurée par un éducateur spécialisé en charge de mission, Kays a bénéficié d'un suivi personnalisé jusqu'à sa première audience. La collaboration étroite entre l'équipe éducative et l'éducateur spécialisé a assuré une continuité d'accompagnement spécifique, tenant compte des particularités de la situation de Kays.

Le maintien de cette prise en charge individualisée jusqu'au 5 mai 2023 a permis au jeune d'évoluer de manière adaptée dans le groupe de vie, intégrant ensuite le collectif et partageant les mêmes opportunités et activités que les autres enfants de son groupe de vie. Sa transition réussie vers un environnement plus inclusif souligne l'importance d'une prise en charge initiale ciblée.

Depuis le 28 mai, Kays est scolarisé au sein du collège Gérard Philipe, intégré dans le dispositif UP2A. Son enthousiasme évident pour l'établissement scolaire, l'établissement de liens harmonieux avec ses camarades et ses remarquables progrès dans l'acquisition de la langue française sont autant de témoignages de son épanouissement. Le jeune a bénéficié de soins médicaux nécessaires mis en place dans le cadre de son accompagnement.

Le retour en famille de Kays le 31 août 2023 s'inscrit dans une situation très positive, tant sur le plan familial que scolaire. Son parcours souligne l'importance cruciale d'une prise en charge initiale personnalisée, de l'accompagnement familial, et de l'effort individuel pour favoriser le développement positif d'un jeune au sein d'un contexte collectif.

Situation du jeune Enzo

Enzo a vécu à La Verdière de ses 10 à 13 ans, d'abord dans le groupe Phoenix (primaire) puis dans le groupe Atlas (collège). Ce passage s'est travaillé en inter-groupes, mettant en place des aménagements pour adoucir cette transition et lui permettre de trouver sa place progressivement dans son nouvel environnement.

Le placement de ce jeune fait suite à des différents parentaux concernant son éducation, ainsi qu'à des dysfonctionnements repérés dans la relation mère-fils.

La mission principale de Madame était de laisser plus d'espace à Enzo, pour lui permettre de grandir en tant qu'individu. Mise à distance à la demande de son fils, elle a tout de même établi un réel lien de confiance avec l'équipe éducative, qui a favorisé son implication dans le quotidien de son enfant, en maintenant des échanges réguliers. Madame a pu se centrer davantage sur elle et s'engager dans un suivi psychothérapeutique, pour travailler et cheminer sur son rôle de mère. Dans le but d'ajuster les relations parents-enfant, une thérapie familiale était envisagée, sans pouvoir commencer avant la fin du placement.

Monsieur devait quant à lui affirmer sa place auprès de Enzo, en apprenant à poser et tenir le cadre éducatif. Disponible et impliqué, il a su travailler en collaboration avec l'équipe, assurant la continuité dans l'accompagnement éducatif de son fils. Des échanges et rendez-vous réguliers ont eu lieu à la maison d'enfants, afin de soutenir Monsieur dans son rôle parental, et travailler sur le projet d'un retour à son domicile. Dans cet objectif, des DVH réguliers et une scolarité à proximité de chez le père ont été décidés.

L'accompagnement de Enzo a réuni plusieurs partenaires professionnels. Ainsi une prise en charge ITEP SESSAD s'est installée, permettant de travailler la socialisation et le rapport à autrui notamment, ainsi que le suivi de la scolarité en maintenant le lien avec l'établissement scolaire et en soutenant le père dans ce domaine.

Au sein de La Verdière, la gestion du quotidien et l'acquisition de l'autonomie se sont imposées prioritaires, afin que le jeune Enzo puisse prendre ses responsabilités, prendre soin de lui, et prendre confiance en lui. Ces notions ont été travaillées progressivement, au rythme du groupe 1 puis du groupe 2, accompagnant Enzo dans son évolution.

Le travail partenarial a été primordial dans l'accompagnement de ce jeune, respectant la place de chacun. Il a permis de bénéficier des richesses de l'ensemble des acteurs, parents inclus évidemment, et de favoriser le retour de Enzo au domicile familial.

III.3.2. ANALYSE DES ACCOMPAGNEMENTS COLLECTIFS

ZOOM SUR une action

Durant les vacances de Noël, 10 enfants des groupes Phoenix et Atlas, âgés de 7 à 14 ans, ont eu la chance de partir 7 jours en camp à la montagne, avec 4 éducateurs (Billel, Gwennaël, Hamza, Marie). Ils ont séjourné en pension complète au Manoir de Brons à Combloux (à proximité de Megève), en Haute-Savoie.

Les jeunes ont pu profiter de diverses activités typiques : apprendre à skier en cours collectifs - balader en raquettes dans la nature - construire des igloos - dévaler les pentes en luge (sur neige et sur rails) - patiner sur la glace - visiter une ferme pédagogique avec poules, lapins, chèvres, vaches et cochons - et même assister à un match de hockey ! Sans oublier de découvrir la culture culinaire locale, en partageant une généreuse raclette tous ensemble et en dégustant les fromages de la ferme.

Pour terminer ce séjour en beauté et fêter la nouvelle année, petits et grands ont participé au grand repas organisé par le Manoir, puis se sont retrouvés autour de jeux à thèmes dans leur chalet, pour s'amuser et danser jusqu'à 2024 !



Ces projets de séjour sont une richesse pour les enfants et adolescents, ainsi que pour les éducateurs. Cela favorise la création et la solidification du lien de confiance, permettant de mieux se connaître individuellement et collectivement, de partager des expériences positives et se créer des souvenirs agréables.

Les jeunes peuvent se saisir de cet environnement naturel pour se ressourcer, et de cette ambiance bienveillante et légère pour s'apaiser. Ces séjours leur offrent une pause dans leur quotidien, et peuvent permettre de pouvoir y revenir plus sereinement.



III.3.3. ACTION EN LIEN AVEC LA LOI 2002.2

Au sein de la maison d'enfants la Verdière, les équipes éducatives participent à différentes instances dans le cadre du projet de l'enfant.

Notre feuille de route d'accompagnement (FRA) est la déclinaison opérationnelle des objectifs actés dans le Projet Personnalisé pour l'enfant (PPE). Cette FRA est pensée, rédigée, adoptée et mise en œuvre par toute l'équipe éducative, pilotée par la cheffe de service ou le chargé de coordination. Elle est élaborée à partir des attentes de l'enfant, de ses parents et en rapport avec ses besoins repérés par l'observation de l'équipe. Il y a encore des efforts à faire pour l'appropriation de cet outil par l'ensemble de l'équipe et la mise en adéquation entre la feuille de route et les rapports à échéance en matière d'évaluation. Nous pouvons observer cette année, une participation forte des professionnels aux instances pluridisciplinaires de l'aide sociale à l'enfance et ce dans l'intérêt du parcours de l'enfant.

Lors de l'accueil d'un enfant au sein de la MECS, le document unique de prise en charge est présenté à l'enfant et sa famille dans l'objectif de définir les modalités d'accueil. L'ensemble des enfants accueillis disposent d'un DIPC, d'un livret d'accueil comportant le règlement de fonctionnement et la charte des droits et des libertés. Tous ces outils permettent d'entrer en relation avec le jeune lors de son placement, de garantir ses droits et aussi de cadrer notre intervention institutionnelle auprès du jeune et de sa famille.

2023								
FRA	DIPC	CVS	PPE 1	PPE3	Bilan PPE	IEPS	Audience	APJM
17	11	1	16	15	23	30	25	2

La participation des familles est un sujet qui a toujours traverser la Maison d'enfants la Verdière et notamment le travail sur la parentalité, la compétence parentale. Travailler autour de cette thématique est passionnant, car l'idée que nous faisons du placement est qu'il est une mesure temporaire et que le lien avec la famille puisse s'opérer dans les meilleures conditions, conformément à l'ordonnance de placement. La mise en lien se fait à différent niveau, par le biais des éducateurs lors des appels médiatisés ou lors du retour des enfants après un droit de visite et d'hébergement.

Lors de ses échanges, il arrive souvent que les professionnels désamorcent certaines situations conflictuelles et maintiennent par leur action, une relation entre l'enfant et ses parents.

Au niveau institutionnel, nous recevons les parents lors de l'admission de l'enfant et effectuons une visite de l'hébergement afin qu'il puisse être rassuré.

En effet, une mesure de placement peut être douloureux pour une famille et il est plus facile de travailler la situation de l'enfant lorsqu'il y a un consentement, ce qui n'est pas toujours le cas.

Cette année, nous avons convié l'ensemble des familles pour échanger sur les projets à venir et les sensibiliser à la participation à la vie institutionnelle. 6 familles ont répondu présentes et nous travaillerons dans les prochains mois à la mise en place de ces temps de rencontre. Connaître la famille est aussi un moyen de comprendre l'enfant, dans son éducation, ses valeurs, son milieu environnemental et de travailler sur les intérêts de l'enfant dans un contexte globalisé. La mise en place du conseil de vie social sera la résultante de cette démarche pour favoriser la libre expression des enfants et familles.

III.3.4. PARTENARIAT MOBILISÉ

Nous avons mobilisé différents partenaires durant l'année :

- L'Institut de formation méditerranéen avec qui nous avons une convention de partenariat pour l'accompagnement des stagiaires et autres interventions ;
- L'association AFEV pour l'établissement d'un soutien scolaire au sein de l'établissement
- L'association RESHO pour la prévention des conduites prostitutionnelles
- L'ETAPE 84 pour la prévention sur les addictions
- Le planning familial pour les questions relatives à la sexualité
- La PJJ pour des actions de prévention ou d'information

La maison d'enfants la Verdière s'inscrit dans le territoire vauclusien et collabore sur des thématiques à la fois en direction des professionnels que des enfants accueillis. La ligne étant de s'entourer et d'avoir un maximum de connaissance pour répondre à la qualité de l'accompagnement.

III.3.5. POINTS FORTS

Dans un contexte de saturation des places, nous pouvons dire que la Maison d'enfants s'adapte continuellement à la prise en compte des enfants.

La particularité même de notre établissement réside dans le fait qu'elle dispose d'une place d'urgence, ce qui nous amène, plus particulièrement les équipes, à avoir la capacité de répondre rapidement à la demande de prise en charge et ce dans un collectif de 9 ou 10 enfants.

L'admission classique, nécessite de l'étude, du temps, et de mesurer l'adéquation entre le profil de l'enfant, la dynamique de groupe (relation aux pairs...) et l'organisation interne ; l'urgence quant à lui nécessite de l'agilité et surtout de la polyvalence dans les modalités. Pour la plupart de ces accueils, ces jeunes sont soit en rupture de placement ou en situation de crise. Allier les 2 modes d'accueils est en soi une réussite et un point fort de l'organisation.

Le deuxième point essentiel dans le cadre de notre accompagnement est sans doute l'organisation de séjour pour les enfants, soit en collaboration avec des centres de vacances agréés ou par l'organisation de séjour avec les équipes. Ces temps sont des moments primordiaux pour l'établissement du lien et favoriser la confiance réciproque dans tous le travail mené. Changer d'environnement et vivre ensemble sur un temps donné, permet aux enfants de se découvrir et aux professionnels d'expérimenter de nouvelles interactions. Le lien social ne s'acquière pas, il se travaille à différent moment et sur plusieurs formes d'accompagnement.

Notre accueil à la journée est un point fort pour accompagner les jeunes en individuel ou lors d'atelier. Cet espace est repéré par l'ensemble des jeunes et des professionnels. Cela permet aussi de descendre en effectif dans les unités et aux équipes de faire des ateliers en petit groupe.

IV. CONCLUSION : ENJEUX ET PERSPECTIVES

L'année 2023 a été riche et bien remplie. Nous devons continuer à faire évoluer nos pratiques et se montrer innovants. L'objectif étant d'être au plus près des besoins des enfants. Beaucoup de jeunes se retrouvent parfois sans issue car ils ne répondent pas forcément à ce que l'on peut appeler « la norme » ; nous souhaitons nous engager dans cette réflexion avec le service de l'aide sociale à l'enfance et ce dans le cadre du nouveau schéma départemental. Un des enjeux majeur serait d'adapter nos établissements et faire preuve de souplesse intellectuelle pour accueillir l'autre, et ainsi dire accepter ses particularités, sa singularité. Le pôle hébergement est à l'heure actuelle, à l'état embryonnaire, l'enjeu serait de le réfléchir et de le mettre en place.

Les perspectives de la maison d'enfants sont :

- Le déménagement de la nouvelle Verdière,
- La réhabilitation de l'unité 3 en studio pour grand-enfant ou unité annexe urgence
- La place de la Verdière sur le territoire,
- La réflexion quant à la notion de parcours au sein même de la Maison d'Enfants.

Au-delà du déménagement, un travail sera mené en parallèle avec l'ensemble des équipes pour réfléchir aux nouvelles modalités d'accueil et d'accompagnement.

La fin d'année 2023 a permis d'identifier certains points d'amélioration et dans le cadre de la concertation avec les équipes, nous entamerons différents groupes de travail en 2023 et notamment :

- La consolidation des outils de la loi 2022-2 et particulièrement le CVS
- Le traitement des événements indésirables
- La communication et culture commune

Plusieurs formations seront proposées à l'ensemble des salariés de manière individuelle ou collective afin de favoriser la montée en compétences des professionnels.

Nous espérons différentes rencontres entre les différents établissements du pôle hébergement afin d'engager un travail de réflexion commun sur l'accueil et l'accompagnement des enfants. Un travail quant à la mise en place d'un véritable pôle d'hébergement au sein de l'ADVSEA.

Je tiens à remercier l'ensemble des salariés pour le travail de qualité qu'ils ont pu fournir durant l'année 2023.

Un contexte difficile n'arrête pas un salarié engagé et investi pour la sauvegarde de l'enfant à l'adulte et l'ensemble des activités démontrent de façon qualitative le professionnalisme des uns et des autres.

Ce bilan est à mettre sur le compte des efforts quotidiens de tous et je ne peux que féliciter chacun pour cette réalité.

Le 28 février 2024

L'équipe de direction